GYMNÁZIUM JIŘÍHO GUTHA-JARKOVSKÉHO

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2023–2024

OBSAH:

I. Základní údaje o škole……3
1. Gymnázium…….....3
2.Ředitelství školy……3
3.Webové stránky školy……...……3
4.Kapacita školy……...3
5.Výchovněvzdělávací program……...3
6.Skladba oborů……3
7.Místo vzdělávání……3
8.Materiálně technické vybavení……..3
9.Školská rada……...3
10. Hodnocení naplňování cílů ŠVP……..3
II. Pracovníci právnické osoby……4
1.Pedagogičtí pracovníci……...4
2.Nepedagogičtí pracovníci……...5
III. Údaje o žácích a výsledky vzdělávání…….……...6
1. Počty tříd a žáků…….……...6
2. Průměrné počty žáků…….……6
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji…….……..…6
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků…….....7
5. Výsledky maturitních zkoušek……..7
6. Přijímací řízení do1. ročníku ..……..7
7. Cizí státní příslušníci……...……..…...….. ..8
8. Speciální výchova a vzdělání……...……..8
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů…….……..8
10. Ověřování výsledků vzdělávání…….……....8
11. Školní vzdělávací program…….....9
12. Výuka cizích jazyků..…….……....9
IV. Údaje o žácích – školská zařízení……10
V. Aktivity školy…….…….……10
1. Speciální výchova a vzděl. -výchovné a kariérové poradenství……...10
2. Prevence rizikového chování dětí a mládeže…….……11
3. Ekologická a environmentální výchova, výchova k udržitelnému vývoji…11
4. Multikulturní výchova……..12
5. Školy v přírodě, zájezdy a kurzy……..12
6. Mimoškolní aktivity……13
7. Soutěže……13
8. Další aktivity, prezentace ……13
VI. Údaje o inspekční činnosti ČŠI a jiných kontrolách.....13
VII. Hospodaření školy …….……14
Příloha – učební plán G 2023/24……16
Schválení VZ G za školní rok 2023/2024…….……18

I.
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Gymnázium Jiřího Gutha – Jarkovského, Truhlářská 22, Praha 1
Státní škola
IČO: 60 446 218
Datum posledního vydání rozhodnutí: 1. 9. 2014, usnesení Zastupitelstva hl. města Prahy č.40/37 ze dne 19. 6. 2014, nabytí účinnosti od 1. 9. 2014
Zřizovatel: Hlavní města Praha, 110 01 Praha 1, Mariánské náměstí 2/2, IČ: 00064581

2. Ředitelka školy: PhDr. Jitka Kendíková
Tel.: 224811811, e-mail: j.kendikova@seznam.cz
Statutární zástupce: Mgr. Jana Hujerová
Tel.: 224816816, e-mail: j.hujerova@seznam.cz
e-mail školy: info@truhla.cz

3. Webové stránky školy: www.truhla.cz

4. Součásti školy a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).
Cílová kapacita školy: 480 žáků

5. Výchovně vzdělávací program: Čj.369/07, ŠVP (Školní vzdělávací program Gymnázia Jiřího Gutha-Jarkovského)

č.	**Kód oboru**	**Název oboru** /	**cílová kapacita**
	79-41-K/81	Gymnázium, všeobecné, osmileté /	480 žáků

6. Změna ve skladbě oborů vzdělávání/ vzdělávacích programů:
Beze změn.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
Škola používá bezplatně prostory Základní školy J. Gutha-Jarkovského, Truhlářská 22, Praha 1. Vlastníkem budovy je Městská část Praha 1.

8. Materiálně technické vybavení: v budově jsou specializované pracovny chemie, fyziky, výpočetní techniky, biologie, hudební výchovy a další učebny, které jsou uzpůsobeny k výuce všeobecně vzdělávacích předmětů. Učebny jsou vybaveny moderní audiovizuální technikou, PC, dataprojektory, interaktivními tabulemi. Škola využívá sportovní halu a 2 tělocvičny v budovách v Truhlářské ul. č. 22 a Klimentské ul. č. 38.

9. Školská rada:
Předseda: M. Hiblbauerová, členové: M. Mudra (zást. pedg), M. Motl (zást. zřizovatele), PaeDr. V. Dvořáková (zást. zřizovatele), M. Klímová (zást. studentů), M. Liebl (zást.rodičů).

10. Hodnocení naplňování cílů ŠVP:
Veškeré složky výchovně vzdělávacího systému naší školy intenzivně pracují a kooperují se žáky na jejich vývoji a rozvoji v oblastech poznávání sebe sama a poznávání obecně, seberegulaci a sebeorganizaci, psychohygieně, kreativitě kooperativních dovedností a mezilidských vztahů, komunikativních a sociálních dovednostech, řešení problémů a rozhodovacích dovedností, vytváření postojů a tvorbě hodnotového 4 systému a etického chování. K naplňování a dosahování těchto cílů je využíváno široké spektrum činností mimo přímou vyučovací činnost (sportovní, kulturní, turistické aj.). Primární cíle jsou plněny a

naplňovány v plné míře, výsledkem je přátelské a kreativní prostředí během výchovně vzdělávacího procesu a atmosféra ve škole ve vztahu mezi učiteli a studenty a studenty obecně.

II.
PRACOVNÍCI PRÁVNICKÉ OSOBY

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

součást školy	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	Interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Pedagogové	**23/24**	**4**	**2,5**	**53**	**35,1**	**-**	**-**	**53**	**35,1**
Asistent pedagoga	**23/24**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**9**	**3,4**
Výchovný poradce	**23/24**							**1**	**1**
Metodik informačních a kom techniky								**1**	**1**
Metodik prevence sociálně patolog. jevů								**1**	**1**
Speciální pedagog								**1**	**0,17**

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		% z celk. počtu pedg. pracovníků
celkem 53 pedg.	kvalifikovaných	46/53	**86,8 %**
	nekvalifikovaných	7/53	**13,2 %**

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 23	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	*21 – 30 let*	*31 – 40 let*	*41 – 50 let*	*51 – 60 let*	*61 a více let*
53	**0**	**10**	**5**	**14**	**18**	**6**

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	BOZP, PO, CO	53	K-BOZP s.r.o. – M. Kadlečík

kurzy	7	V rámci aprobace (z toho):	16	NIDV, ÚSTR, VŠCHT, PEDF, PŘFUK, MATFYZ, ČVUT,
		Historie, chemie, biologie, geografie, TV, matematika, fyzika, cizí jazyky		FHS, FSV, FF, FTVS UK
doplňkové pedagogické studium	1	Výchovné a kariérní poradentství	1	UK
školský management	0	-	.	-
rozšiřování aprobace	0	-	-	-
jiné (uvést jaké)	1	Státní maturita	4	CERMAT
	1	Supervize-Aspergerův syndrom	53	Metodik prevence, PPP
	3	Řízení školy, školský management v praxi, odměňování, nové formy práce s dětmi …	53	Ředitelka školy

e. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o pedagogických pracovnících)	14
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o pedagogických pracovnících)	4
	rodilí mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci

a. počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočteno na plně zaměstnané
2023/24	4	3,1

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
semináře	3	Správní řízení	2	RESK
		DPP a DPČ…	2	
		FKSP	2	
kurzy	3	BOZP, PO, CO	4	Ing. Kadlečík
jiné	1	Přijímací řízení	2	MŠMT

III.
ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

1. Počty tříd a počty žáků

součást školy:	školní rok 2022/2023		školní rok **2023/ 2024**	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
	16	464	**16**	**452**

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 11
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 4
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 6
- přestoupili na jinou školu: 11
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

škola		průměrný počet žáků na třídu		průměrný počet žáků na učitele (přepočtené na plně zaměstnané)	
		šk. rok 2022/2023	šk. rok **2023/2024**	šk. rok 2022/2023	šk. rok **2023/2024**
	G. Jiřího Gutha-Jarkovského	29	**28,25**	12,82	**12,88**

3. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

škola	**kraj**	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	**CELKEM**
	počet žáků/studentů celkem	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	115	0	0	**118**
	z toho nově přijatí	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	**13**

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

	Školní rok	2022/2023	2023/2024
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	188	**180**
	neprospělo	1	**3**
	opakovalo ročník	0	**0**
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		461	**444**
tj. % z celkového počtu žáků		99,3	**98,23**
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		132,6	**128,999**
z toho neomluvených		0,282	**0,298**

5. Výsledky maturitních zkoušek

počet žáků, kteří konali zkoušku		**53**
z toho konali zkoušku opakovaně		**2**
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		**0**
Počet žáků, kteří byli hodnoceni (po opravném termínu–září 2024)	prospěl s vyznamenáním	**26**
	prospěl	**27**
	neprospěl	**0**

6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2024/2025

	délka vzdělávání	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	568
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	**60**
	z toho v 1. kole	60
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	508

	obor: x	xxx
	obor: x	xxx
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2024/2025		xxx

7. Cizí státní příslušníci

Stát	počet žáků s pobytem v ČR
Ukrajina	7
Rusko	3
Vietnam	8
Slovensko	2
Čína	1
celkem	**21**

Začleňování cizinců do výuky většinou není na gymnáziu po zvládnutí českého jazyka větším problémem, většina cizinců žije v ČR dlouhodobě a český jazyk dostatečně ovládá. Ve školním roku bylo přijato ke studiu 8 studentů z Ukrajiny. Tito se začlenili do kolektivu bez výrazných problémů.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků, podpora žáků se SVP

Škola nemá speciální třídy. Integrovali celkem 19 studentů (z toho 6 dívek) se SVP v denní formě vzdělávání. Z tohoto počtu tvořilo 15 žáků se zdravotním postižením a 4 s jiným zdravotním znevýhodněním. Se studenty s SVP kromě vyučujících v jednotlivých předmětech spolupracovalo 9 asistentů pedagoga, podpora je poskytována ŠPP, výchovným poradcem, speciálním pedagogem, školním psychologem, metodikem prevence sociálně patologických jevů. Studenty ze znevýhodněného sociokulturního prostředí škola ve školním roce 2023/2024 nevykazovali, počet žáků s přiznaným PO s kódem NFN byl 8, z toho 3 dívky.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Škola umožňuje vzdělávání podle individuálně upraveného vzdělávacího plánu studentům po vzájemné dohodě rodičů žáka, vedení školy, sportovních oddílů, vyučujících a žáka samotného, obzvláště pak nadaným a talentovaným v oblasti sportu. Předpokladem k umožnění úpravy studijního plánu jsou vždy studijní předpoklady a náležitá pracovní morálka každého studenta, který je povinen si veškerou, ve škole zameškanou, látku neprodleně doplnit. Ze strany studentů problémy nenastávají a se situací se srovnávají úspěšně. V uplynulém školním roce 2023/2024 jsme vykazovali 5 mimořádně nadaných žáků.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola si vlastními dotazníky každoročně ověřuje úspěšnost v dalším studiu svých bývalých žáků, jejich úspěšnost při přijetí ke studiu na VŠ a následném studiu. Tato zpětná vazba ze strany našich absolventů je pro školu velice významná při dalším směřování našeho vzdělávacího zařízení (každoroční vnitřní šetření). Šetření provádí každoročně výchovný a kariérní poradce. V sextě si studenti pravidelně ověřují úroveň svých znalostí a dovedností

formou tzv. “Malé maturity“ z mateřského jazyka, cizího jazyka a volitelného předmětu. I tato forma ověřování znalostí studentů a zjišťování kvality vzdělávacího procesu, kterou zajišťuje vedení školy ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími jednotlivých předmětů, se jeví jako velice úspěšná a u studentů využívaná. Jinou formou je vypracování srovnávacích testů studentů stejných ročníků, účast v celoškolních olympiádách jednotlivých předmětových sekcí (např. matematika, geografie, cizí jazyky, český jazyk, aj.), stejně tak jako ve srovnávacích testech PISA, ČŠI, Maturita nanečisto , apod. Velmi přínosné je rovněž získání výsledků z maturit, kde maturující studenti oktáv jsou srovnáváni s ostatními studenty středních škol v celorepublikovém měřítku. Vzhledem k celostátním výsledkům všech SŠ byli naši studenti tradičně velmi úspěšní.

11. Školní vzdělávací program Gymnázia Jiřího Gutha-Jarkovského

Školní vzdělávací program Gymnázia Jiřího Gutha-Jarkovského z roku 2007 a následných úpravách v roce 2016 a následně 2021 je v platnosti. Jedná se o dokument určený jeho pedagogům, studentům, jejich rodičům, a komukoli, kdo se zajímá o školu, její koncept, zaměření nebo detailní informace o jednotlivých složkách. Tento dokument je vypracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Vztahuje se na nižší stupeň gymnázia, kde studenti plní povinnou školní docházku. Pro vyšší stupeň gymnázia se vztahuje dokument Školní vzdělávací program vypracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. Součástí dokumentů jsou identifikačních údaje a charakteristika školy, kde se vedle analýzy podmínek nachází popis pedagogického sboru, charakteristika studentů a hlavní dlouhodobé projekty. Východiskem charakteristiky školního vzdělávacího programu jsou specifika školy, která navazuje na první stupen základní školy a zároveň připravuje studenty na vyšší stupeň osmiletého gymnázia. Její stěžejní částí je nástin toho, co považujeme za nejdůležitější cíle v pedagogickém procesu naší školy. Nepraktičtější částí školního vzdělávacího programu je učební plán. Ten poskytuje podrobné informace o jednotlivých předmětech na nižším, respektive vyšším stupni našeho gymnázia. Obsahuje oficiální název předmětu, jeho časové a obsahové vymezení a výchovné a vzdělávací strategie, které se tu uplatňují. Hlavní důraz je kladen na výstupy, které student v jednotlivých předmětech naplňuje. Učivo je doplňkovou informací, která má napomoci komplexnosti dokumentu. Všemi oblastmi školního vyučování se prolínají průřezová témata. Jsou dána rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a s jejími tématy se studenti setkávají po celou dobu studia na osmiletém gymnáziu, kde jsou integrována do jednotlivých předmětů. V tomto dokumentu jsou v tabulce přehledně shrnuta jednotlivá témata spolu s předměty a ročníky, ve kterých se objevují. V každém školním roce si studenti vyšších ročníků G volí z nabídky volitelných předmětů, podle zájmu přihlášených se poté otevírají předměty ve třídách. Důležitou složkou školního vzdělávacího programu jsou kapitoly věnované hodnocení žáků a autoevaluaci školy. Celý koncept má pomáhat všem zúčastněným stranám orientovat se v dění školy a aktivně se na něm podílet. ŠVP je každoročně posuzován vedením školy.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

součást školy	Anglický jazyk	Francouzský jazyk	Německý jazyk	Latinský jazyk
celkem	**452**	**130**	**319**	**24**

Všichni studenti se učí 2 cizím jazykům (Aj+ Nj/Fj) po dobu 8 let a volitelně si mohou vybrat také latinu (2 roky). Výuka je rozšířena o volitelné hodiny cizího jazyku a konverzaci v cizím jazyku. V rámci výuky se studenti mohou účastnit pravidelných jazykových zájezdů do zahraničí (např. Velká Británie, Německo, Francie).

IV.
ÚDAJE O ŽÁCÍCH (ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ)

Netýká se naší školy.

V.
AKTIVITY ŠKOLY, ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ. PREZENTACE ŠKOLY, ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI

1. Speciální výchova a vzdělávání, výchovné a kariérové poradentství

Výchovné a kariérové poradenství

Školní poradenské pracoviště

Náplň práce poradenských pracovníků školy byly k dispozici na stránkách školy a rodiče jsou o jejich službách informováni na prvních třídních schůzkách. Veškeré kontakty a informace o konzultačních hodinách na poradenské pracovníky školy byly na webových stránkách školy.

Výchovný poradce – Mgr. Radka Holečková (koordinátor ŠPP, spolupráce s PPP, SPC a dalšími odbornými institucemi na úspěšné podpoře, popř. integraci žáků s SVP).

Kariérový poradce – Mgr. Veronika Jánská

Školní speciální pedagog - Mgr. Lucie Imlaufová, Mgr. Dominika Keketiová (podpora žáků s SVP, především formou reedukací SPU, konzultací s žáky i s rodiči)

Školní psycholog – PhDr. Veronika Blaho Vitošková PhD. (konzultace s učiteli, se žáky i s rodiči, sociometrické šetření ve třídě a následné preventivní programy ve třídě, metodická a supervizní pomoc asistentům pedagoga)

Metodik prevence – Mgr. Ladislava Manasová (spolupracuje se školním psychologem, zajišťuje preventivní programy pro třídy, adaptační kurzy, individuální konzultace pro rodiče i žáky)

Školní 2023/2024 v číslech

- Celkem žáků se speciálně vzdělávacími potřebami: 30
- Celkem žáků s IVP: 3
- Celkem žáků s PAS: 3
- Celkem žáků se zohledněním: 8

- Celkem asistentů pedagoga: 3

Spolupráce s odbornými pracovišti

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1,2 a 4 – probíhaly pravidelné schůzky– spolupráce při péči o žáky s SVP s PhDr. Terezou Trčkovou, která připravuje pro školu diagnostiku SPU, profi vyšetření pro septimy (oktávy) a individuální konzultace při výchovných a vzdělávacích obtížích studentů, spolupráce při prevenci sociálně patologických jevů probíhala s PhDr. Lenkou Maruškovou.

Speciálně pedagogická centra (SPC Vertikála, SPC Nautis, SPC Chotouňská) – spolupráce při integraci žáků s PAS.

O všech žácích s SVP je vedena řádná dokumentace. Škola nemá speciální třídy.

Kariérové poradenství

Přijímací řízení na gymnázium – proběhly 2 termíny Dne otevřených dveří, připraveny materiály týkající se studijního programu gymnázia.

Byly zpracovány došlé přihlášky, rozeslány pozvánky na přijímací řízení a následně zpracovány výsledky přijímacího řízení (vše pod vedením sekretariátu školy).

Studentům septim bylo zajištěno „profi“ vyšetření v PPP a následně proběhly individuální konzultace s psycholožkou.

O všech nabízených studijních programech vysokých škol a dalších možnostech budoucího uplatnění absolventů byli studenti informováni prostřednictvím nástěnky kariérního poradenství a zpráv na Google classroomu tříd.
Přihlášky na VŠ byly zkontrolovány a potvrzeny, dle potřeb studentům vydány katalogové listy.

2. Prevence rizikového chování dětí a mládeže

Ve školním roce 2023–2024 byly realizovány programy primární prevence zejména ve třídách, kde se objevily náznaky nefunkčních vztahů. Další oblastí k řešení bylo téma rizika sociálních sítí s prvky kyberšikany. Většinu vstupů do tříd si škola realizovala sama. Proběhl adaptační kurz pro žáky prim, pro žáky kvint se konala exkurze do Pl Bohnice.
S narůstajícím počtem žáků s psychickými potížemi se zaobíralo ŠPP, zejména školní psycholožky. V mnoha případech se konaly konzultace s rodiči těchto žáků, kteří konzultovali problémy svých dětí pravidelně.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova, výchova k udržitelnému vývoji

Environmentální výchova vede jedince k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, tj. k pochopení nezbytnosti postupného přechodu k udržitelnému rozvoji společnosti a k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i každého jedince. Umožňuje sledovat a uvědomovat si dynamicky se vyvíjející vztahy mezi člověkem a prostředím při přímém poznávání aktuálních hledisek ekologických, ekonomických, vědecko-technických, politických a občanských, hledisek časových (vztahů k budoucnosti) i prostorových (souvislostí mezi lokálními, regionálními a globálními problémy) i možnosti

různých variant řešení environmentálních problémů. Vede jedince k aktivní účasti na ochraně a utváření prostředí a ovlivňuje v zájmu udržitelnosti rozvoje lidské civilizace životní styl a hodnotovou orientaci žáků.

Ekologická výchova na naší škole není samostatným předmětem, ale učí se v rámci výuky zeměpisu, přírodopisu a biologie. Na nižším stupni gymnázia (prima-kvarta) se vyučuje podle učebnic s ekologickou tématikou. Na vyšším gymnáziu (kvinta-oktáva) se zařazuje environmentální vzdělávání průběžně do výuky. V oktávě popř. na biologickém semináři se této tématice věnuje více času. Ekologická výchova je probírána podle učebnice Ekologie pro gymnázia – nakladatelství Fortuna. Je kladen důraz na ochranu životního prostředí ČR. Výrazně je tato výchova zastoupena v učebnicích anglického jazyka Cambridge English for Schools, které užíváme na nižším stupni gymnázia.
Výuka je obohacena o pravidelné biologické exkurze, které v každém roce mění místo pobytu. Součástí výuky je účast ve výukových programech konaných v mimoškolních areálech.

4. Multikulturní výchova (MV)

Multikulturní výchova umožňuje žákům seznamovat se s rozmanitostmi různých kultur, jejich hodnotami a tradicemi. Na základě srovnávání si žáci mohou lépe uvědomovat svoji vlastní kulturu. Zprostředkovává poznání vlastního kulturního zakotvení a porozumění jiným kulturám na pozadí neustále se rozšiřující sociální a kulturní rozmanitosti životního prostředí, v případě ZŠ J. Gutha-Jarkovského na území hlavního města Prahy, ve kterém se žáci nacházejí. Příslušníky majority seznamuje se základními specifiky ostatních národností žijících ve společném státě a minoritnímu etniku umožňuje poznávání celé společnosti. Pomáhá žákům uvědomit si vlastní identitu, být sám sebou a reflektovat své jednání a uvědomovat si předsudky a vžité stereotypy, které ve společnosti přetrvávají. Učí žáky komunikaci a žití ve skupině s příslušníky odlišných národností, kultur a etnik, respektu, pochopení a toleranci k druhým. Povzbuzuje, kladně ovlivňuje a koriguje jednání a hodnotový systém žáků. Prostřednictvím práce s informacemi napomáhá prevenci vzniku xenofobie a rasistických projevů. Zároveň pomáhá při potírání projevů veškeré netolerance a diskriminace.
Multikulturalitu současného světa žáci chápou jako prostředek vzájemného obohacování. Škola je prostředí, kde se sekávají žáci z nejrůznějších kulturních a sociálních zázemí, proto se multikulturní výchova také dotýká mezilidských vztahů, vztahů ve škole – mezi učiteli a žáky, mezi žáky navzájem a mezi školou a rodinou.
Témata MV se probírají především v rámci OV a zeměpisu, na vyšším stupni gymnázia v ZSV, zeměpisu, semináři společenských věd a semináři zeměpisu. MV je věnován i každoroční festival „Jeden svět v Truhle“, který aktivně a svědomitě připravují studenti vyšších ročníků G. Tématům MV jsou věnovány i besedy s významnými osobnostmi. Velmi oblíbenými se staly každoročně pořádané „Dny pro …“, školní bufety a celoškolní sportovní akce.

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

akce	*místo*	*počet tříd/ počet žáků*	*počet dnů/celkem*
Na území ČR			
Pěvecké soustředění	TZ Libušín	výběr/ 24	3/ 72
Adaptační kurz	Pec pod Sněžkou	2/ 60	8/ 480
LVVZ	Pec pod Sněžkou	6/108	15/ 809
ŠVP	Janov nad Nisou	1/ 30	5/ 150

Výjezd do zahraničí			
Velká Británie	Hastings	výběr/ 43	8/ 344
Velká Británie	Torquay	výběr/ 29	7/ 203
Francie	Montpellier	výběr/ 25	8/ 200
Itálie	Dolomity	výběr/ 43	7/ 301
Itálie	Caraglia	výběr/ 9	9/ 81
Německo	Drážďany	výběr/ 43	1/ 43
Estonsko	Räpina	výběr/ 8	9/ 72
Slovensko	Levice	výběr/ 7	9/ 63
Historická exkurze	Španělsko, Francie, Německo	výběr/ 50	9/ 450
celkem		**/ 479**	**98 / 3.268**

6. Mimoškolní aktivity

Kroužky pořádané školou v rámci VHČ ve školním roku 2023/2024 škola organizovala v omezené podobě, tradičním je již po mnoho let pěvecký sbor Gut, který školu reprezentuje na veřejných vystoupeních (Vánoce, Velikonoce). Z kapacitních a časových důvodů nebyly v budově školy provozovány jiné zájmové aktivity.

7. Soutěže

Předmětové a vzdělávací olympiády z jednotlivých vyučovacích předmětů se uskutečnily tradiční prezenční formou (školní, obvodní i krajská kola). V řadě olympiád se naši studenti probojovali do krajských kol. Každoročně jsme velmi úspěšní ve finále pěvecké soutěže Karlovarský skřivánek (jednotlivci i sbor Gut). Velmi oblíbenými jsou již tradiční celoškolní sportovní turnaje (kopaná, odbíjená, přehazovaná, basketbal), pořádané vždy v předvánočním období. Stejné turnaje se konají pravidelně také koncem školního roku, sportovní účast i předváděné výkony jsou vždy ohromující!

8. Další aktivity, prezentace

Studenti se zúčastnili řady kulturních akcí (divadlo, výstavy, výchovné koncerty a výchovné pořady, exkurze). Velmi oblíbenou je historická exkurze po zemích Západní a Jižní Evropy, dále pak sportovní lyžařský zájezd do Dolomit, jazykové kurzy v anglicky, francouzsky a německy mluvících zemích.

VI.
ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDCÍCH JINÝCH KONTROL

Inspekční činnost ČŠI a jiné kontroly ve školním roce 2023/2024 neproběhly.

VII.
ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **13 / 2023**

IČO: **60446218**

Název: **Gymnázium Jiřího Gutha-Jarkovského**

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období – Hlavní činnost 1	Běžné období – Hospodářská činnost 2	Minulé období – Hlavní činnost 3	Minulé období – Hospodářská činnost 4
A.	**Náklady celkem**		**50 420 333,40**		**47 127 725,94**	
I.	**Náklady z činnosti**		**50 407 854,45**		**47 103 627,85**	
1.	Spotřeba materiálu	501	739 684,40		994 944,26	
2.	Spotřeba energie	502	2 130 212,52		787 320,00	
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	7 895,25		55 268,98	
9.	Cestovné	512	165 538,84		127 600,73	
10.	Náklady na reprezentaci	513	88 393,82		43 366,16	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	6 136 114,33		6 497 790,94	
13.	Mzdové náklady	521	30 003 123,00		28 584 150,00	
14.	Zákonné sociální pojištění	524	9 790 701,00		9 185 674,00	
15.	Jiné sociální pojištění	525	116 958,00		124 008,00	
16.	Zákonné sociální náklady	527	596 665,94		625 567,96	
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538	110 311,00			
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období – Hlavní činnost 1	Běžné období – Hospodářská činnost 2	Minulé období – Hlavní činnost 3	Minulé období – Hospodářská činnost 4
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551				
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	502 563,64		69 236,32	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	19 692,71		8 700,50	
II.	**Finanční náklady**		**12 318,43**		**24 011,88**	
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563	12 318,43		24 011,88	
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III.	**Náklady na transfery**					
1.	Náklady vybraných ústřed. vlád.instit.na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vlád.instit.na transfery	572				
V.	**Daň z příjmů**		**160,52**		**86,21**	
1.	Daň z příjmů	591	160,52		86,21	
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B.	**Výnosy celkem**		**50 420 333,40**		**47 127 725,94**	
I.	**Výnosy z činnosti**		**3 394 748,53**		**3 740 035,59**	
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602				
3.	Výnosy z pronájmu	603				
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období – Hlavní činnost 1	Běžné období – Hospodářská činnost 2	Minulé období – Hlavní činnost 3	Minulé období – Hospodářská činnost 4
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prod.dlouhod.hmot.majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	582 099,44		539 058,49	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	2 812 649,09		3 200 977,10	
II.	**Finanční výnosy**		**33 011,33**		**452,37**	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	844,65		452,37	
3.	Kurzové zisky	663	32 166,68			
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV.	**Výnosy z transferů**		**46 992 573,54**		**43 387 237,98**	
1.	Výnosy vybraných ústřed.vlád.institz transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místn.vlád.institz transferů	672	46 992 573,54		43 387 237,98	
C.	**Výsledek hospodaření**					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		160,52		86,21	
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období					

** Konec sestavy **

Příloha: **Učební plán gymnázia (79 41 K 81) – ŠVP**

Nižší stupeň

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	pov.d.	I.	II.	III.	IV.	celk.
Jazyk a jazyková komp.	Český jazyk a literatura	**16**	4	4	4	4	16
	Anglický jazyk	**12**	4	3	3	3	13
	Konverzace AJ						
	Latina						0
	Cizí jazyk 2 Nj/Fj		2	2	3	3	10
Matematika a její aplikace	Matematika	**16**	5	5	4	5	19
Inf. a kom. technologie	Informatika	**1**	0	0	2	1	3
	Deskriptivní geometrie						
Člověk a společnost	Dějepis		2	2	2	2	8
	Výchova k občanství	**12**	1	1	1	1	4
	Základy společenských věd						
Člověk a příroda	Fyzika		2	2	2	2	8
	Chemie		0	2	2	2	6
	Biologie		2	2	2	2	8
	Zeměpis	**22**	2	2	2	2	8
Umění a kultura	Hudební výchova		1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	**10**	2	2	1	1	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví						0
	Tělesná výchova	**11**	3	2	2	2	9
Člověk a svět práce		**4**					
	Volitelný předmět						
Průřezová témata							
Disponibilní čas. dotace		**18**					
Celková časová dotace		**122**	30	30	31	31	122

Vyšší stupeň

Předměty	V.	VI.	VII.	VIII.	Celkem	Min.čas.d.
Český jazyk	4	**4**	4	4	16	12
Anglický jazyk	3	3	3	4	13	12
Německý/Francouzský jazyk	3	3	3	3	12	12
Konverzace v cizím jazyce	1	1	1		3	
Seminář cizího jazyka				2	2	
Latina	2/0	2/0			4/0	
Matematika	4	4	4/3	4/2	16/13	10
Deskriptivní geometrie	0/2	0/2			0/4	
Fyzika	2	2	2		6	
Chemie	2	2	2		6	
Biologie	2	2	2		6	
Zeměpis	2	2	2		6	
Základy společenských věd	2	2	3/2	4/2	11//8	
Dějepis	2	2	2		6	36

EVH	2/0	2/0				
EVV	0/2	0/2			4	4
Informatika	1	1	1	1	4	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	8
SEMINÁŘE – výběr						
KMyš	2				2	
SOPř	2	2				
SeFy			2	2		
SeLi			2	2	4	
SeBi			2	2		
SeSV			2	2		
SeChe			2	2	4	
SeZe			2	2		
BiČl				2		
EkoP				2	2	
LFSe				2	2	
SeMa				2	2	
DěSe				2	2	
Celkem						139

Semináře celkem: 40 hodin, studenti si volí celkem 18 hodin seminářů (V.-VIII.)

Studenti si volili v následujících ročnících z kombinace seminářů, uvádíme počet hodin v jednotlivých ročnících takto:

V. ročník seminář – 2 hodiny
VI. ročník seminář – 2 hodiny
VII. ročník seminář – 4 hodiny
VIII. ročník seminář – 10 hodin

Výroční zpráva Gymnázia Jiřího Gutha-Jarkovského, Truhlářská 22, 110 00 Praha 1 za školní rok 2023/2024 byla schválena školskou radou dne 22. října 2024.

V Praze dne 22.října 2024

PhDr. Jitka Kendíková, v.r.

……..

PhDr. Jitka Kendíková
ředitelka školy