GYMNÁZIUM JIŘÍHO GUTHA-JARKOVSKÉHO

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2021–2022

OBSAH:

I. Základní údaje o škole……3
1. Gymnázium……..3
2. Ředitelství školy……...3
3. Webové stránky školy……..……...…3
4. Kapacita školy……..…3
5. Výchovně vzdělávací program…….3
6. Skladba oborů……..….3
7. Místo vzdělávání…….....3
8. Materiálně technické vybavení……....3
9. Školská rada……3
II. Pracovníci právnické osoby…….…….....4
1. Pedagogičtí pracovníci……....4
2. Nepedagogičtí pracovníci…….……...5
III. Údaje o žácích a výsledky vzdělávání…….…….……6
1. Počty tříd a žáků…….……..…..….6
2. Průměrné počty žáků…….……..……6
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji…….……....6
4. Cizí státní příslušníci……..……..…..…….....7
5. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateř. jazykem……...7
6. Výuka cizích jazyků...…….…….....7
7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků…….....7
8. Výsledky maturitních zkoušek…….……...8
9. Přijímací řízení do1. ročníku ..……8
10. Speciální výchova a vzdělání, podpora žáků s SVP……...……9
11. Vzdělávání nadaných žáků a studentů…….……....9
12. Ověřování výsledků vzdělávání…….…….…….9
13. Školní vzdělávací program-hodnocení cílů ŠVP…….9
IV. Údaje o žácích – školská zařízení…….…10
V. Aktivity školy…….…….……..10
1. Speciální výchova a vzděl.-výchovné a kariérní poradenství……..…..10
2. Prevence rizikového chování dětí a mládeže…….…… 11
3. Ekologická a environmentální výchova, výchova k udržitelnému vývoji….……12
4. Multikulturní výchova……...12
5. Školy v přírodě, zájezdy a kurzy……...13
6. Mimoškolní aktivity……..13
7. Soutěže……..13
8. Další aktivity, prezentace ……13
VI. Údaje o inspekční činnosti ČŠI a jiných kontrolách.....……13
VII. Hospodaření školy …….……14
Schválení VZ G za školní rok 2021/2022…….……21

I.
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. **Gymnázium Jiřího Gutha – Jarkovského, Truhlářská 22, Praha 1**
   Státní škola
   IČO: 60 446 218
   Datum posledního vydání rozhodnutí: 1. 9. 2014, usnesení Zastupitelstva hl. města Prahy č. 40/37 ze dne 19. 6. 2014, nabytí účinnosti od 1. 9. 2014
   Zřizovatel: Hlavní města Praha, 110 01 Praha 1, Mariánské náměstí 2/2, IČ: 00064581

2. **Ředitelka školy: PhDr. Jitka Kendíková**
   Tel.: 224811811, e-mail: j.kendikova@seznam.cz
   Statutární zástupce: Mgr. Jana Hujerová
   Tel.: 224816816, e-mail: j.hujerova@seznam.cz
   e-mail školy: info@truhla.cz

3. **Webové stránky školy:** www.truhla.cz

4. **Součásti školy a jejich cílová kapacita** (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).
   Cílová kapacita školy: 480 žáků

5. **Výchovně vzdělávací program:** Čj.369/07, ŠVP (Školní vzdělávací program G. Jiřího Gutha-Jarkovského)

č.	**Kód oboru**	**Název oboru**	**/**	**cílová kapacita**
	79-41-K/81	Gymnázium, všeobecné, osmileté	/	480 žáků

6. **Změna ve skladbě oborů vzdělávání/ vzdělávacích programů**:
   Beze změn.

7. **Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb**
   Škola používá bezplatně prostory Základní školy J. Gutha-Jarkovského, Truhlářská 22, Praha 1. Vlastníkem budovy je Městská část Praha 1.

8. **Materiálně technické vybavení**: v budově jsou specializované pracovny chemie, fyziky, výpočetní techniky, biologie, hudební výchovy a další učebny, které jsou uzpůsobeny k výuce všeobecně vzdělávacích předmětů. Učebny jsou vybaveny moderní audiovizuální technikou, PC, dataprojektory, interaktivními tabulemi. Škola využívá sportovní halu a 2 tělocvičny v budovách v Truhlářské ul. č. 22 a Klimentské ul. č. 38

9. **Školská rada:**
   Předseda: Mgr. M. Hiblbauerová
   Členové: Mgr. M. Mudra (zást. pedg), JUDr. Světlana Semrádová Zvolánková, M. Motl, (zást. rodičů), PaeDr. Věra Dvořáková (zást. zřizovatele), Magdaléna Klímová (zást. studentů). Školská rada byla ustanovena v tomto složení od školního roku 2021/2022.

II.
PRACOVNÍCI PRÁVNICKÉ OSOBY

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

součást školy	školní rok	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	Interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Pedagogové	**21/22**	**4**	**2,5**	**51**	**34,4**	**-**	**-**	**51**	**34,4**
Asistent pedagoga	**21/22**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**8**	**4,55**
Výchovný poradce	**21/22**							**1**	**1**
Metodik informačních a kom techniky								**1**	**1**
Metodik prevence sociálně patolog. jevů								**1**	**1**
Speciální pedagog								**1**	**0,05**

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		% z celk. počtu pedg. pracovníků
celkem 51 pedag.	kvalifikovaných	49/51	**96,1 %**
	nekvalifikovaných	2/51	**3,9 %**

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 21	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
51	0	5	8	15	16	7

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce

semináře	2	BOZP, PO, CO	51	K-BOZP s.r.o. – M. Kadlečík
kurzy	7	V rámci aprobace (z toho):	21	NIDV, ÚSTR, VŠCHT, PEDF, PŘFUK, MATFYZ, ČVUT,
		Historie, chemie, biologie, geografie, TV, matematika, fyzika, cizí jazyky		FHS, FSV, FF, FTVS UK
doplňkové pedagogické studium	0	-	-	-
školský management	0	-	.	-
rozšiřování aprobace	0	-	-	-
jiné (uvést jaké)	1	Státní maturita	3	CERMAT
	1	Supervize-Aspergerův syndrom	56	Metodik prevence, PPP
	4	Řízení školy, školský management v praxi, odměňování, nové formy práce s dětmi …	56	Ředitelka školy

e. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o pedagogických pracovnících)	17
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o pedagogických pracovnících)	0
	rodilí mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci

a. počty osob

školní rok	fyzické osoby celkem	přepočteno na plně zaměstnané
2021/22	4	3,1

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků
semináře	4	Ekonomika, účetnictví, právo	2
kurzy	3	BOZP, CO, PO	4

III.
ÚDAJE O ŽÁCÍCH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

1. Počty tříd a počty žáků

součást školy:	školní rok 2020/2021		školní rok **2021/ 2022**	
	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
	16	439	**16**	**456**

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

škola	průměrný počet žáků na třídu		průměrný počet žáků na učitele (přepočtené na plně zaměstnané)	
	šk. rok 2020/2021	šk. rok **2021/2022**	šk. rok 2020/2021	šk. rok **2021/2022**
G. Jiřího Gutha-Jarkovského	27,4	**28,5**	12,2	**13,26**

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:
- přerušili vzdělávání: 6
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 10
- přestoupili na jinou školu: 8
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

3. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

škola	**kraj**	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	**CELKEM**
	počet žáků/studentů celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	122	0	0	**122**
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	**11**

4. Cizí státní příslušníci

Stát	počet žáků s pobytem v ČR
Ukrajina	8
Rusko	5
Vietnam	12
Velká Británie	1
celkem	**26**

Začleňování cizinců do výuky většinou není na gymnáziu po zvládnutí českého jazyka větším problémem, většina cizinců žije v ČR dlouhodobě a český jazyk dostatečně ovládá. Ve školním roku bylo přijato ke studiu 8 studentů z Ukrajiny. Tito se začlenili do kolektivu bez výrazných problémů. Problém jazykové bariéry je řešený formou doučování českého jazyku, které pro studenty zajišťuje gymnázium. 2 studenti se v průběhu šk. roku vrátili zpět na Ukrajinu, 1 studentka byla přijata na VŠ.

5. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti ČJ

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování ČJ	2021/2022
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	**5**
Nedostatečná znalost ČJ	**2**
Znalost ČJ s potřebou doučování	**1**
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateř. jazykem	**2**

6. Výuka cizích jazyků

součást školy	Anglický jazyk	Francouzský jazyk	Německý jazyk	Latinský jazyk
celkem	**456**	**140**	**319**	**59**

Všichni studenti se učí 2 cizím jazykům (Aj+ Nj/Fj) po dobu 8 let a volitelně si mohou vybrat také latinu (2 roky). Výuka je rozšířena o volitelné hodiny cizího jazyku a konverzaci v cizím jazyku. V rámci výuky se studenti mohou účastnit pravidelných jazykových zájezdů do zahraničí (Velká Británie, Německo, Francie).

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

	Školní rok	20/21	2021/2022
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	248	**175**
	neprospělo	2	**1**
	opakovalo ročník	0	**1**
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6. 2021		434	**451**

tj. % z celkového počtu žáků	98,3 %	**98,9 %**
průměrný počet zameškaných hodin na žáka (za 2020/21)	26,6	**145**
z toho neomluvených (za 2021/22)	0,05	**0,121**

8. Výsledky maturitních zkoušek

počet žáků, kteří konali zkoušku		**48**
z toho konali zkoušku opakovaně		**1**
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		**1**
Počet žáků, kteří byli hodnoceni (po opravném a náhradním termínu–září 2022)	prospěl s vyznamenáním	**25**
	prospěl	**23**
	neprospěl	**0**

9. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2022/2023

	délka vzdělávání	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2021/2022 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	267
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	**98**
	z toho v 1. kole	98
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	179
	obor: x	xxx
	obor: x	xxx
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		xxx

obor vzdělání (kód a název oboru): **79 41 K/81**
název ŠVP: Školní vzdělávací program Gymnázia Jiřího Gutha-Jarkovského
délka vzdělávání: 8 roků

forma vzdělávání: denní	
	celkem:
Počet otevíraných tříd 1. ročníku	**2**
Počet přihlášených uchazečů	**267**
Počet vyhlášených termínů přijímací zkoušky	**2**
Počet fyzicky zaevidovaných zápisových lístků:	**60**

10. Podpora žáků a studentů se SVP, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá speciální třídy. Integrujeme celkem 19 studentů (z toho 6 dívek) se SVP v denní formě vzdělávání. Z tohoto počtu tvoří 16 žáků se zdravotním postižením a 3 s jiným zdravotním znevýhodněním. Se studenty s SVP kromě vyučujících v jednotlivých předmětech spolupracuje 8 asistentů pedagoga, podpora je poskytována ŠPP, výchovným poradcem, speciálním pedagogem, školním psychologem, metodikem prevence sociálně patologických jevů. Studenty ze znevýhodněného sociokulturního prostředí škola ve školním roce 2021/2022 neeviduje.

11. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Vzdělávání podle individuálně upraveného vzdělávacího plánu studentům je umožněno po vzájemné dohodě rodičů žáka, vedení školy, sportovních oddílů, vyučujících a žáka samotného, obzvláště pak nadaným a talentovaným v oblasti sportu. Předpokladem k umožnění úpravy studijního plánu jsou vždy studijní předpoklady a náležitá pracovní morálka každého studenta, který je povinen si veškerou, ve škole zameškanou, látku neprodleně doplnit. Ze strany studentů problémy nenastávají a se situací se srovnávají úspěšně.

12. Ověřování výsledků vzdělávání

Škola si vlastními dotazníky každoročně ověřuje úspěšnost v dalším studiu svých bývalých žáků, jejich úspěšnost při přijetí ke studiu na VŠ a následném studiu. Tato zpětná vazba ze strany našich absolventů je pro školu velice významná při dalším směřování našeho vzdělávacího zařízení (každoroční vnitřní šetření). Šetření provádí každoročně výchovný a kariérní poradce.

V sextě si studenti pravidelně ověřují úroveň svých znalostí a dovedností formou tzv. "Malé maturity" z mateřského jazyka, cizího jazyka a volitelného předmětu. I tato forma ověřování znalostí studentů a zjišťování kvality vzdělávacího procesu, kterou zajišťuje vedení školy ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími jednotlivých předmětů, se jeví jako velice úspěšná a u studentů využívaná. Jinou formou je vypracování srovnávacích testů studentů stejných ročníků, účast v celoškolních olympiádách jednotlivých předmětových sekcí (např. matematika, geografie, cizí jazyky, český jazyk, aj.), stejně tak jako ve srovnávacích testech PISA, ČŠI, Maturita nanečisto, ap.

Velmi přínosné je rovněž získání výsledků z maturit, kde maturující studenti oktáv jsou srovnáváni s ostatními studenty středních škol v celorepublikovém měřítku. Vzhledem k celostátním výsledkům všech SŠ byli naši studenti tradičně velmi úspěšní.

13. Školní vzdělávací program Gymnázia Jiřího Gutha-Jarkovského-naplňování cílů ŠVP

Školní vzdělávací program Gymnázia Jiřího Gutha-Jarkovského z roku 2007 a následných úpravách v roce 2016 a následně 2021 je v platnosti. Jedná se o dokument určený jeho pedagogům, studentům, jejich rodičům, a komukoli, kdo se zajímá o školu, její koncept, zaměření nebo detailní informace o jednotlivých složkách. Tento dokument je vypracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Vztahuje se na nižší stupeň gymnázia, kde studenti plní povinnou školní docházku. Pro vyšší stupeň gymnázia se vztahuje dokument Školní vzdělávací program vypracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia.

Součástí dokumentů jsou identifikačních údaje a charakteristika školy, kde se vedle analýzy podmínek nachází popis pedagogického sboru, charakteristika studentů a hlavní dlouhodobé projekty. Východiskem charakteristiky školního vzdělávacího programu jsou specifika školy, která navazuje na první stupen základní školy a zároveň připravuje studenty na vyšší stupeň osmiletého gymnázia. Její stěžejní částí je nástin toho, co považujeme za nejdůležitější cíle v pedagogickém procesu naší školy. Nepraktičtější částí školního vzdělávacího programu je učební plán. Ten poskytuje podrobné informace o jednotlivých předmětech na nižším, respektive vyšším stupni našeho gymnázia. Obsahuje oficiální název předmětu, jeho časové a obsahové vymezení a výchovné a vzdělávací strategie, které se tu uplatňují. Hlavní důraz je kladen na výstupy, které student v jednotlivých předmětech naplňuje. Učivo je doplňkovou informací, která má napomoci komplexnosti dokumentu.

Všemi oblastmi školního vyučování se prolínají průřezová témata. Jsou dána rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a s jejími tématy se studenti setkávají po celou dobu studia na osmiletém gymnáziu, kde jsou integrována do jednotlivých předmětů. V tomto dokumentu jsou v tabulce přehledně shrnuta jednotlivá témata spolu s předměty a ročníky ve kterých se objevují. Důležitou složkou školního vzdělávacího programu jsou kapitoly věnované hodnocení žáků a autoevaluaci školy.

Celý koncept má pomáhat všem zúčastněným stranám orientovat se v dění školy a aktivně se na něm podílet. ŠVP je každoročně posuzován vedením školy.

Naplňování cílů ŠVP:

Klíčové kompetence jsou souhrnem znalostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot, které jsou důležité pro osobnostní rozvoj a uplatnění jedince ve společnosti. Smyslem a cílem vzdělávání je vybavit žáky kompetencemi v co možná nejvyšší dosažitelné úrovni. Proto škola veškerou činností, aktivitami i vzdělávacím obsahem směřuje a přispívá k jejich utváření a rozvíjení.

Osvojené klíčové kompetence pomáhají žákům nejen v dalším vzdělávání, ale i v běžném životě. Škola si stanovila postupy a strategie, které uplatňuje při získávání klíčových kompetencí a které jsou společné pro všechny učitele. Každoročně dochází k průběžnému vyhodnocování úrovně výuky a dosažení stanovených kompetencí jak v oblasti vzdělávání, tak i výchovy, srovnávání úrovně mezi žáky, třídami a ročníky na úrovni školní i celostátní. Atmosféra ve škole je hodnocena pozitivně, prostředí je přátelské k žákům ze strany vedení školy a učitelského sboru. Stanovené cíle, které jsou vytčeny v rámci ŠVP jsou většinou úspěšně naplňovány.

IV.
ÚDAJE O ŽÁCÍCH (ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ)

Netýká se naší školy.

V.
AKTIVITY ŠKOLY, ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ. PREZENTACE ŠKOLY, ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ NA VEŘEJNOSTI

1. Speciální výchova a vzdělávání, výchovné a kariérové poradentství

Výchovné poradenství - školní poradenské pracoviště

- Náplň práce poradenských pracovníků školy byly k dispozici na stránkách školy a rodiče jsou o jejich službách informováni na prvních třídních schůzkách
- Veškeré kontakty a informace o konzultačních hodinách na poradenské pracovníky školy byly na webových stránkách školy
  - Výchovný poradce – koordinátor ŠPP (spolupráce s PPP, SPC a dalšími odbornými institucemi na úspěšné podpoře, popř. integraci žáků s SVP)
  - Školní speciální pedagog - Mgr. Lucie Imlaufová (podpora žáků s SVP, především formou reedukací SPU, konzultací s žáky i s rodiči)
  - Školní psycholog – PhDr. Veronika Vitošková PhD. (konzultace s učiteli, se žáky i s rodiči, sociometrické šetření ve třídě a následné preventivní programy ve třídě, metodická a supervizní pomoc asistentům pedagoga)
  - Metodik prevence – Mgr. Ladislava Manasová (spolupracuje se škol. psychologem, zajišťuje preventivní programy pro třídy, adaptační kurzy, individuální konzultace pro rodiče i žáky)

Školní rok 2021/2022 v číslech
- Celkem žáků se speciálně vzdělávacími potřebami: 24
- Celkem žáků s IVP: 7
- Celkem žáků s PAS: 7
- Celkem žáků se zohledněním: 17
- Celkem asistentů pedagoga: 4

Spolupráce s odbornými pracovišti
- Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1,2 a 4 – probíhaly pravidelné schůzky– spolupráce při péči o žáky s SVP s PhDr. Terezou Trčkovou, která připravuje pro školu diagnostiku SPU, profi vyšetření pro septimy (oktávy) a individuální konzultace při vých. a vzdělávacích obtížích studentů, spolupráce při prevenci sociálně patologických jevů probíhala s PhDr. Lenkou Maruškovou
- Speciálně pedagogická centra (SPC Vertikála, SPC Nautis, SPC Chotouňská) – spolupráce při integraci žáků s PAS

O všech žácích s SVP je vedena řádná dokumentace. Škola nemá speciální třídy.

Kariérní poradenství
- Přijímací řízení na gymnázium – proběhly 2 termíny Dne otevřených dveří, byly připraveny materiály týkající se studijního programu gymnázia
- Byly zpracovány došlé přihlášky, rozeslány pozvánky na přijímací řízení a následně zpracovány výsledky přijímacího řízení (zařizuje vedení školy a sekretariát školy)
- Studentům septim (oktáv) bylo zajištěno „profi“ vyšetření v PPP a následně proběhly individuální konzultace s psycholožkou
- O všech nabízených studijních programech vysokých škol a dalších možnostech budoucího uplatnění absolventů byli studenti informováni prostřednictvím nástěnky kariérního poradenství a zpráv na Google classroomu tříd.
- Přihlášky na VŠ byly zkontrolovány a potvrzeny, dle potřeb studentům vydány katalogové listy

2. Prevence rizikového chování dětí a mládeže

Ve školním roce 2021/22 jsme se mohli přesunout z online prostoru do přirozeného školního prostředí. Kromě mnoha intervencí ve třídách, které si škola realizovala sama, jsme zaznamenali nárůst individuálních intervencí - konzultací se školní psycholožkou. Žáci prim se zúčastnili adaptačního pobytu. Rovněž žáci

sekundy absolvovali adaptační pobyt, který v předminulém školním roce nemohl být kvůli covidovým opatřením zrealizován.

Pedagogové se zúčastnili webinářů, pořádaných školním poradenským pracovištěm. V závěru školního roku, navštívili žáci vyšších ročníků gymnázia věznici v Ruzyni a následně měli možnost besedovat s v minulosti odsouzeným člověkem. Tyto exkurze a besedy se snažíme opakovaně zařazovat do preventivního programu, v rámci předmětu Základy společenských věd. Nově příchozí žáci z Ukrajiny se zúčastnili dvoutýdenní školy v přírodě v Janově nad Nisou, kde probíhala výuka českého jazyka a celková adaptace na nové spolužáky a prostředí.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova, výchova k udržitelnému vývoji

Environmentální výchova vede jedince k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí, tj. k pochopení nezbytnosti postupného přechodu k udržitelnému rozvoji společnosti a k poznání významu odpovědnosti za jednání společnosti i každého jedince. Umožňuje sledovat a uvědomovat si dynamicky se vyvíjející vztahy mezi člověkem a prostředím při přímém poznávání aktuálních hledisek ekologických, ekonomických, vědecko-technických, politických a občanských, hledisek časových (vztahů k budoucnosti) i prostorových (souvislostí mezi lokálními, regionálními a globálními problémy) i možnosti různých variant řešení environmentálních problémů. Vede jedince k aktivní účasti na ochraně a utváření prostředí a ovlivňuje v zájmu udržitelnosti rozvoje lidské civilizace životní styl a hodnotovou orientaci žáků.

Ekologická výchova na naší škole není samostatným předmětem, ale učí se v rámci výuky zeměpisu, přírodopisu a biologie. Na nižším stupni gymnázia (prima-kvarta) se vyučuje podle učebnic s ekologickou tématikou. Na vyšším gymnáziu (kvinta-oktáva) se zařazuje environmentální vzdělávání průběžně do výuky. V oktávě popř. na biologickém semináři se této tématice věnuje více času. Ekologická výchova je probírána podle učebnice Ekologie pro gymnázia – nakladatelství Fortuna. Je kladen důraz na ochranu životního prostředí ČR. Výrazně je tato výchova zastoupena v učebnicích anglického jazyka Cambridge English for Schools, které užíváme na nižším stupni gymnázia.

Výuka je obohacena o pravidelné biologické exkurze, které v každém roce mění místo pobytu. Součástí výuky je účast ve výukových programech konaných v mimoškolních areálech.

4. Multikulturní výchova (MV)

Multikulturní výchova umožňuje žákům seznamovat se s rozmanitostmi různých kultur, jejich hodnotami a tradicemi. Na základě srovnávání si žáci mohou lépe uvědomovat svoji vlastní kulturu. Zprostředkovává poznání vlastního kulturního zakotvení a porozumění jiným kulturám na pozadí neustále se rozšiřující sociální a kulturní rozmanitosti životního prostředí, v případě ZŠ J. Gutha-Jarkovského na území hlavního města Prahy, ve kterém se žáci nacházejí. Příslušníky majority seznamuje se základními specifiky ostatních národností žijících ve společném státě a minoritnímu etniku umožňuje poznávání celé společnosti. Pomáhá žákům uvědomit si vlastní identitu, být sám sebou a reflektovat své jednání a uvědomovat si předsudky a vžité stereotypy, které ve společnosti přetrvávají. Učí žáky komunikaci a žití ve skupině s příslušníky odlišných národností, kultur a etnik, respektu, pochopení a toleranci k druhým. Povzbuzuje, kladně ovlivňuje a koriguje jednání a hodnotový systém žáků. Prostřednictvím práce s informacemi napomáhá prevenci vzniku xenofobie a rasistických projevů. Zároveň pomáhá při potírání projevů veškeré netolerance a diskriminace.

Multikulturalitu současného světa žáci chápou jako prostředek vzájemného obohacování. Škola je prostředí, kde se sekávají žáci z nejrůznějších kulturních a sociálních zázemí, proto se multikulturní výchova také dotýká mezilidských vztahů, vztahů ve škole – mezi učiteli a žáky, mezi žáky navzájem a mezi školou a rodinou.

Témata MV se probírají především v rámci OV a zeměpisu, na vyšším stupni gymnázia v ZSV, zeměpisu, semináři společenských věd a semináři zeměpisu. MV je věnován i každoroční festival „Jeden svět v Truhle“, který aktivně a svědomitě připravují studenti sexty a septimy. Tématům MV jsou věnovány i besedy s významnými osobnostmi. Velmi oblíbenými se staly každoročně pořádané „Dny pro …“

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

akce	místo	počet tříd/ počet žáků	počet dnů/celkem
Na území ČR			
Sport.kurz	RS Želivka	1/ 27	4/ 108
Adapt.kurzy I.,II.G	Pec pod Sněžkou	4/ 115	16/ 920
LVVZ-II.,III.,IV.G	Pec pod Sněžkou	6/ 146	23/1.126
Výjezd do zahraničí	Skotsko-Edinburgh	výběr/ 39	8/ 312
celkem		**/ 327**	**51/ 2.466**

6. Mimoškolní aktivity

Kroužky pořádané školou v rámci VHČ ve školním roku 2021/2022 škola organizovala v omezené podobě, tradičním je již po mnoho let pěvecký sbor Gut, který školu reprezentuje na veřejných vystoupeních (Vánoce, Velikonoce). Dalším oblíbeným je KMD (Klub mladého diváka).

7. Soutěže

Předmětové a vzdělávací olympiády z jednotlivých vyučovacích předmětů se uskutečnily tradiční prezenční formou (školní, obvodní i krajská kola). V řadě olympiád se naši studenti probojovali do krajských kol. Umístění v celostátním měřítku jsme však v uplynulém školním roce nezaznamenali.

8. Další aktivity, prezentace

Studenti se zúčastnili řady kulturních akcí (divadlo, výstavy, výchovné koncerty a výchovné pořady, exkurze). Velmi oblíbenou je historická exkurze po zemích Západní a Jižní Evropy, dále pak sportovní lyžařský zájezd do Dolomit, jazykové kurzy v anglicky a německy mluvících zemích.

VI.
ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI A VÝSLEDCÍCH JINÝCH KONTROL

- Inspekční činnost ČŠI ve školním roce 2021/2022 neproběhla.

Jiné kontroly a jejich výsledky:

- ***Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění*** a dodržování povinností plátce pojistného proběhla dne 4.1.2022, kontrolu provedla Zuzana Krausová (zaměstnanec VZP ČR).
  výsledek kontroly: **Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR.**
- ***Veřejnoprávní kontrola dle pověření č.j. S-MHMP 322254/2022*** ze dne 21.února 2022 k plnění opatření vydaných k odstranění nedostatků, zjištěných při veřejnoprávní kontrole za rok 2021**.** Za kontrolní orgán Mgr. Petra Veselá a Ing. Michaela Štádlerová, Ph.D., Ing. Nikola Laurincová.
  Výsledek kontroly***:*** **vše splněno**

VII.
ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2021/22

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2021**

IČO: **60446218**

Název: **Gymnázium Jiřího Gutha-Jarkovského**

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období – Hlavní činnost 1	Běžné období – Hospodářská činnost 2	Minulé období – Hlavní činnost 3	Minulé období – Hospodářská činnost 4
A.	**Náklady celkem**		**43 890 571,04**		**40 657 661,43**	
I.	**Náklady z činnosti**		**43 890 364,01**		**40 657 311,30**	
1.	Spotřeba materiálu	501	447 590,94		850 529,99	
2.	Spotřeba energie	502	986 700,00		779 200,00	
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	430 898,44		506 997,94	
9.	Cestovné	512	59 781,00		14 467,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	3 685,00		58 066,72	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	3 613 226,63		3 968 515,32	
13.	Mzdové náklady	521	28 018 366,00		24 813 519,00	
14.	Zákonné sociální pojištění	524	9 355 817,00		8 294 703,00	
15.	Jiné sociální pojištění	525	114 150,00		92 226,00	
16.	Zákonné sociální náklady	527	619 521,84		599 832,48	
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538	1 853,00			
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období – Hlavní činnost 1	Běžné období – Hospodářská činnost 2	Minulé období – Hlavní činnost 3	Minulé období – Hospodářská činnost 4
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551				
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	220 962,41		584 657,87	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	17 811,75		94 595,98	
II.	**Finanční náklady**		**0,02**			
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563	0,02			
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III.	**Náklady na transfery**					
1.	Náklady vybraných ústřed. vlád.instit.na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vlád.instit.na transfery	572				
V.	**Daň z příjmů**		**207,01**		**350,13**	
1.	Daň z příjmů	591	207,01		350,13	
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B.	**Výnosy celkem**		**43 890 571,04**		**40 657 661,43**	
I.	**Výnosy z činnosti**		**770 073,23**		**1 432 014,60**	
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602				
3.	Výnosy z pronájmu	603				
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	188 360,00		116 892,51	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	1 243 654,60		1 873 577,00	
II.	**Finanční výnosy**		**1 842,83**		**1 837,29**	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	1 842,83		1 837,29	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV.	**Výnosy z transferů**		**39 223 804,00**		**34 874 633,00**	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	39 223 804,00		34 874 633,00	
C.	**Výsledek hospodaření**					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		350,13		349,11	
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období					

** Konec sestavy **

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **6 / 2022**

IČO: **60446218**

Název: **Gymnázium Jiřího Gutha-Jarkovského**

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období – Hlavní činnost 1	Běžné období – Hospodářská činnost 2	Minulé období – Hlavní činnost 3	Minulé období – Hospodářská činnost 4
A.	**Náklady celkem**		**30 967 646,11**		**43 890 571,04**	
I.	**Náklady z činnosti**		**30 967 549,75**		**43 890 364,01**	
1.	Spotřeba materiálu	501	966 377,85		447 590,94	
2.	Spotřeba energie	502	524 880,00		986 700,00	
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	9 832,65		430 898,44	
9.	Cestovné	512	42 205,00		59 781,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513	43 366,16		3 685,00	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	4 290 268,81		3 613 226,63	
13.	Mzdové náklady	521	18 590 130,00		28 018 366,00	
14.	Zákonné sociální pojištění	524	5 953 402,00		9 355 817,00	
15.	Jiné sociální pojištění	525	94 496,00		114 150,00	
16.	Zákonné sociální náklady	527	382 860,46		619 521,84	
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538			1 853,00	
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období – Hlavní činnost	Běžné období – Hospodářská činnost	Minulé období – Hlavní činnost	Minulé období – Hospodářská činnost
			1	2	3	4
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551				
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	69 236,32		220 962,41	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	494,50		17 811,75	
II.	**Finanční náklady**				**0,02**	
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563			0,02	
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III.	**Náklady na transfery**					
1.	Náklady vybraných ústřed. vlád.instit.na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vlád.instit.na transfery	572				
V.	**Daň z příjmů**		**96,36**		**207,01**	
1.	Daň z příjmů	591	96,36		207,01	
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B.	**Výnosy celkem**		**30 967 646,11**		**43 890 571,04**	
I.	**Výnosy z činnosti**		**2 535 980,90**		**770 073,23**	
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602				
3.	Výnosy z pronájmu	603				
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období – Hlavní činnost 1	Běžné období – Hospodářská činnost 2	Minulé období – Hlavní činnost 3	Minulé období – Hospodářská činnost 4
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prod.dlouhod.hmot.majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	453 852,80		113 226,91	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	2 082 128,10		656 846,32	
II.	**Finanční výnosy**		**296,55**		**1 055,81**	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	296,55		1 055,81	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV.	**Výnosy z transferů**		**28 431 368,66**		**43 119 442,00**	
1.	Výnosy vybraných ústřed.vlád.instit.z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místn.vlád.instit.z transferů	672	28 431 368,66		43 119 442,00	
C.	**Výsledek hospodaření**					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		96,36		207,01	
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období					

** Konec sestavy **

Výroční zpráva Gymnázia Jiřího Gutha-Jarkovského, Truhlářská 22, 110 00 Praha 1 za školní rok 2021/2022 byla schválena školskou radou dne ……. října 2022.

V Praze dne ….. října 2022

Mgr. Martina Hiblbauerová, v.r.
……..

Mgr. Martina Hiblbauerová
(předsedkyně školské rady)